

---

# LOCAL DISTRICT NORTHWEST - LCAP STUDY GROUP GRUPO DE ESTUDIO DEL PLAN DE CONTROL LOCAL PARA RENDIR CUENTAS EN LOS DISTRITOS LOCALES

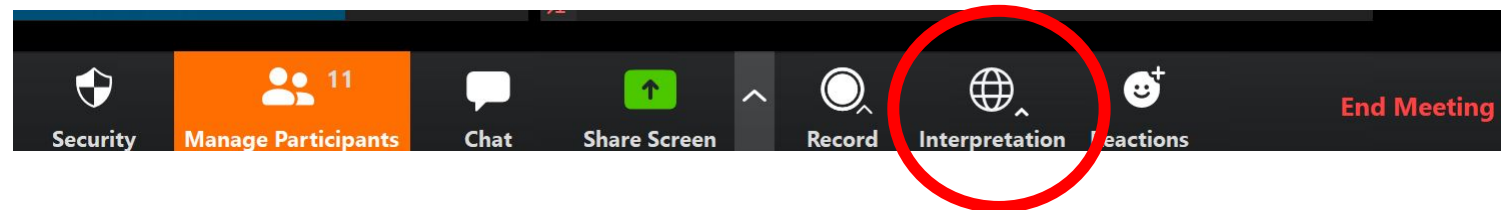
SESSION 4-6 SESIÓN 4-6



# INTERPRETATION SERVICES

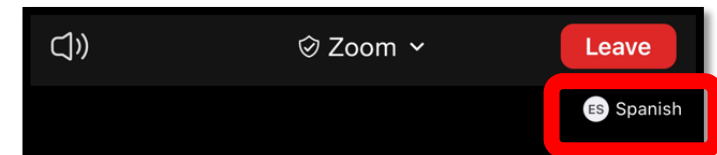
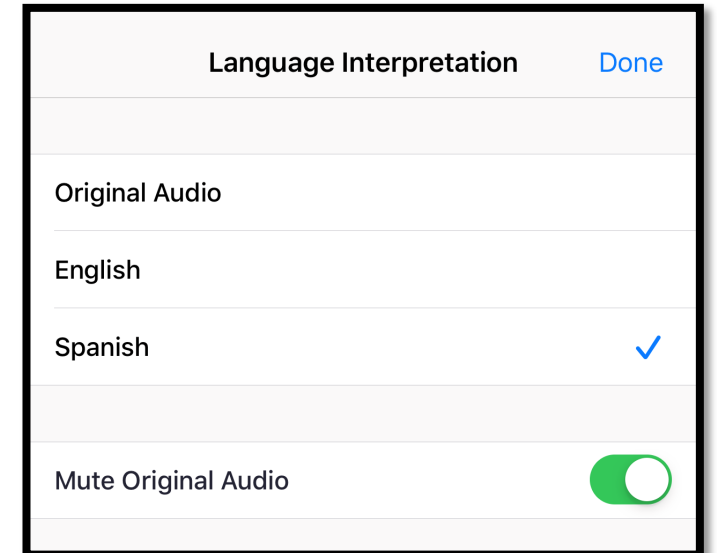
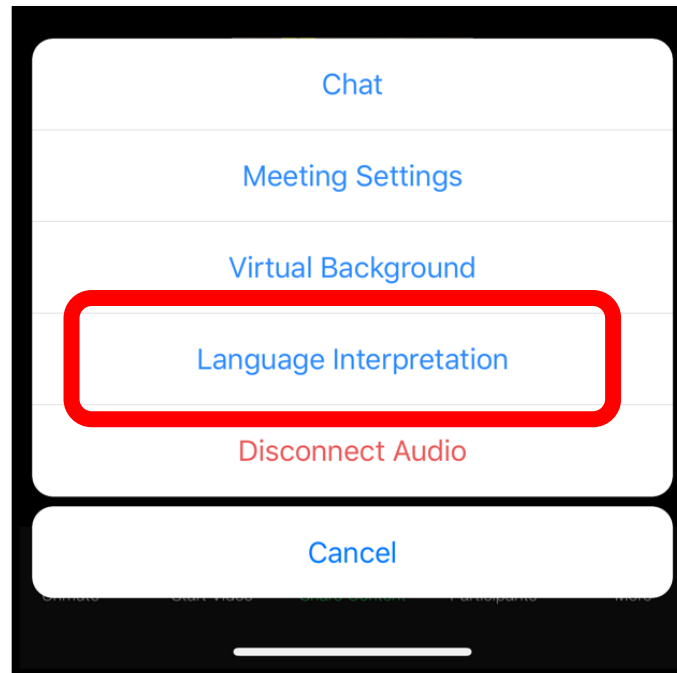
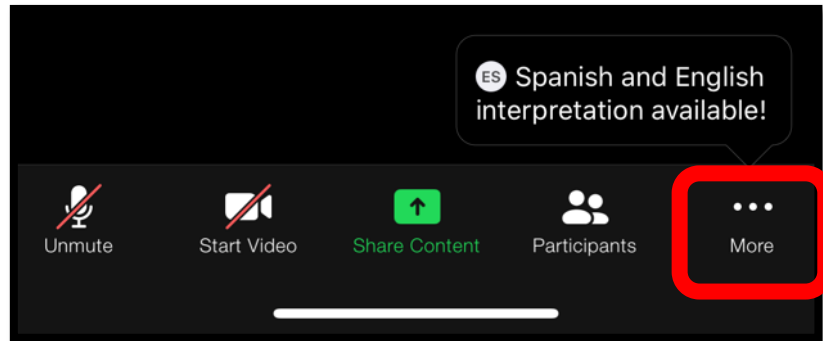
## Servicios de Interpretación

- **Click on the globe icon at the bottom of the screen.**
- **Select the language of preference for you.**
- **You will engage and listen to the presentation in the language you select.**
- **Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.**
- **Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.**
- **Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.**



# Interpretation Services

## Servicios de Interpretación



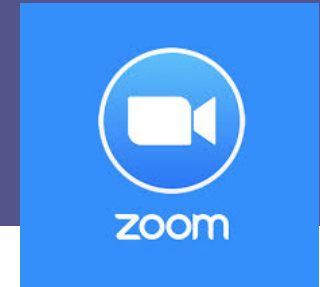
# PLEASE SIGN-IN

- <https://forms.gle/UqNpIVzitzmPp7vUA>



# ENGAGING ON ZOOM

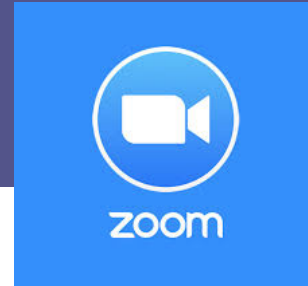
## Participación por medio de Zoom



- **If you need assistance, accessing Zoom for this meeting send an email to [rdg6546@lausd.net](mailto:rdg6546@lausd.net) and a team member will assist you.**
- **Zoom includes a “Chat” tab where you can type your questions for the presenters.**
- **Si necesita ayuda con acceder a Zoom para esta reunión, envíe un mensaje electrónico a [rdg6546@lausd.net](mailto:rdg6546@lausd.net) y un miembro de nuestro equipo le ayudará.**
- **Zoom tiene una pestaña con la configuración de Chat en donde usted puede hacer preguntas a los presentadores.**

# ENGAGING ON ZOOM

## Participación por medio de Zoom



- **If your name does not appear on the screen next to your picture or device name, please take a minute to identify your name in the “Chat” tab.**
- **Note: If your phone is generating feedback noises that impact the meeting, your volume will be temporarily muted.**
- **Si su nombre no aparece en la pantalla a lado de su foto o el nombre de su dispositivo, tome un minuto para dar a conocer su nombre dentro del chat.**
- **Tenga en mente lo siguiente: Si su teléfono está emitiendo ruido de interferencia que afectan la reunión, se pondrá su sonido en silencio.**

# Pledge of Allegiance

## Juramento a la Bandera

**I pledge allegiance to the  
flag  
of the United States of  
America  
and to the Republic for  
which it stands,  
one nation under God,  
indivisible,  
with liberty and justice for  
all.**



**Prometo lealtad a la bandera  
de los Estados Unidos de  
América  
y a la República a la que  
representa,  
una Nación ante Dios,  
indivisible,  
con libertad y justicia para  
todos.**

# WELCOME LOCAL DISTRICT NORTHWEST

Thank you to the **parents and current PAC members for your valued partnership and dedication in this work!**

**A special thank you to our amazing principals and Local District Superintendent, Mr. Nacorda, for investing in parent engagement!**



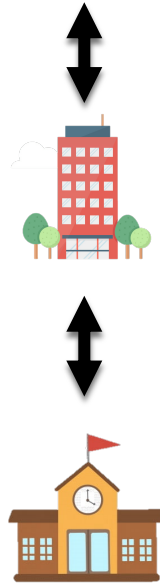
Se les agradece a todos **los padres y miembros actuales del PAC por su importante alianza y dedicación para este trabajo!**

**¡Se extiende un agradecimiento especial a nuestros maravillosos directores escolares y el Superintendente del Distrito Local, Sr. Nacorda por invertir en la involucración de los padres!**

# LCAP STUDY GROUP'S VISION

## VISIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO DE LCAP

The LCAP Study Group will **provide** families and community members with **opportunities at the Local District level** to deepen their **understanding** of the District's **plan** and funding to serve all students, highlighting the specific services for English learners, Foster Youth and students on the free and reduced meal program, and thereby **strengthening the alignment** of family engagement opportunities **between the school, Local District and Central levels of the LA Unified.**



El Grupo de Estudio de LCAP **proporciona** a las familias y los miembros de la comunidad **oportunidades a nivel distrito local** para ampliar su **entendimiento** sobre el **plan** del Distrito y los fondos para atender a todos los estudiantes, resaltando los servicios específicos que se proveen a los aprendices de inglés, los estudiantes en adopción temporal y los estudiantes que califican para el programa de alimentos gratis o a precio reducido, y por tanto **fortaleciendo el alineamiento** de las oportunidades para la involucración de las familias entre los **niveles de la escuela, el Distrito Local y Central del Distrito Unificado de Los Ángeles.**

# LCAP STUDY GROUP'S VISION

## VISIÓN DEL GRUPO DE ESTUDIO DE LCAP

### Office of Parent & Community Services/Central District

- Community Advisory Committee
- District English Learner Advisory Committee
- **Parent Advisory Committee**
- Other parent engagement

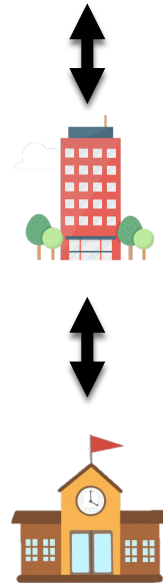


### Community of School and Local District Coordination:

- ELAC Study Group
- **LCAP Study Group**
- Title I Study Group Conference
- Other parent engagement

### School Site

- English Learner Advisory Committee
- Local School Leadership Council
- **School Site Council**
- Other parent engagement



### Oficina de Servicios a Padres y Comunidad/ Nivel Central

- Comité Asesor Comunitario
- Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés

- **Comité Asesor de Padres**

- Otra involucración de los padres
- ### Coordinación de las Comunidades de Escuelas y Distrito Local:

- Grupo de Estudio ELAC
- **Grupo de Estudio LCAP**
- Conferencia del Grupo de Estudio Título I
- Otra involucración de los padres

### Plantel Escolar

- Comité Asesor para Aprendices de Inglés
- Consejo Local de Liderazgo Escolar
- **Consejo del Plantel Escolar**
- Otra involucración de los padres

# LCAP STUDY GROUP'S PURPOSE

## PROPÓSITO DEL GRUPO DE ESTUDIO DE LCAP



- To **BUILD UNDERSTANDING** about the LCAP with a large group of parent leaders



- To **CONNECT** Home, School, Local and Central District through sharing information



- To **CAPTURE PARENT FEEDBACK** about LCAP programs and funding



- To **GET ELECTED** to serve on the District-level Parent Advisory Committee

- **DESARROLLAR ENTENDIMIENTO** acerca del LCAP con un grupo grande de padres líderes
- **CONECTAR** el hogar, la escuela, y el distrito local y central por medio de compartir información.
- **RECABAR APORTACIONES DE LOS PADRES** en relación a los programas y los fondos de LCAP
- **ELEGIR** a personas para que formen parte del Comité Asesor de Padres a nivel Distrito

# TODAY'S SESSION OBJECTIVES

## OBJETIVOS PARA LA SESIÓN HOY

- BUILD UNDERSTANDING:** Analyze the specific goals and actions in the Local Control and Accountability Plan (LCAP)
  - BUILD UNDERSTANDING:** Review the feedback provided by the Local District LCAP Study Group and the Parent Advisory Committee last year
  - CAPTURE PARENT FEEDBACK:** Identify parents' priority outcomes and programs and suggest changes to actions addressed in the LCAP
- DESARROLLAR ENTENDIMIENTO:** Analizar metas y acciones que son específicas dentro del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)
  - DESARROLLAR ENTENDIMIENTO:** Repasar las aportaciones que provee el Grupo de Estudio LCAP en los Distritos Locales y que el Comité Asesor de Padres proporcionó el año pasado
  - RECOPILAR LAS APORTACIONES DE LOS PADRES:** Identificar los resultados y los programas de prioridad para los padres y sugerir cambios a las acciones que se abordan dentro del LCAP



**CONNECTING THIS WORK TO YOUR CHILD AND SCHOOLS, LOCAL AND CENTRAL DISTRICT  
CONECTAR ESTE TRABAJO CON SU HIJO Y LAS ESCUELAS, DISTRITOS LOCALES Y CENTRALES**

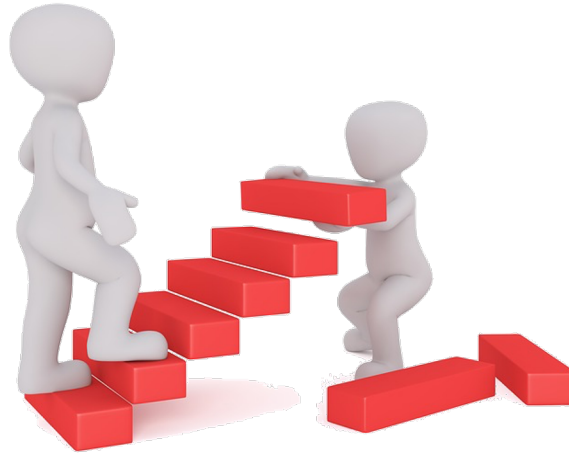
**In what ways does your school communicate and engage with you to support your child's learning? How does the Community of Schools and Local District? How does the Central Office?**

- Please list your ideas in the chat



**¿Por cuáles medios se comunica su escuela y lo involucra para que apoye el aprendizaje de su hijo? ¿Cómo lo hace la Comunidad de Escuelas y el Distrito Local? ¿Cómo lo hace la oficina central?**

- Enumere sus ideas en el chat



# BUILD UNDERSTANDING DESARROLLAR ENTENDIMIENTO

REVIEW - REPASO

# REVIEWING THE BASICS

## REPASO DE LO BÁSICO



- **What is your school's plan to help students?** The School Plan for Student Achievement is a plan that describes how your school will utilize its federal funds to support students at-risk of failing under the guidelines of the federal Every Student Succeeds Act. There is also a Targeted Student Population (TSP) plan describing the use of state funds from the LCAP. Your school's School Site Council reviews both.
- **You can view your school's funding online.** Ask if you are not sure where to find it.
- Your school **principal will review** the use of these funds at the Fall Title I Annual Meeting and at a new Spring Annual School Goals Meeting.
- **¿Cuál es el plan de su escuela para ayudar a los estudiantes?** El Plan escolar para el rendimiento académico estudiantil es un plan que describe cómo su escuela utilizará sus fondos federales para apoyar a los estudiantes en riesgo de fracasar según las directrices de la Ley federal de Éxito para Todos los Estudiantes. También hay un plan para poblaciones específicas de estudiantes (TSP) que describe el uso de los fondos estatales del LCAP. Su Consejo del Plantel Escolar repasa ambos.
- **Puede repasar el fondos escolares en línea.** Pregunte si no está seguro dónde encontrarlo.
- Su **director escolar repasará** el uso de estos fondos en la Reunión Anual de Título I en el otoño y la nueva <sup>15</sup> Reunión de Metas Escolares Anuales en la primavera.

# REVIEWING THE BASICS

## REPASO DE LO BÁSICO

- **What is the LCAP?** The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a 3-year plan that describes how a District will utilize its state funds to support all students and high-needs students under the Local Control Funding Formula (LCFF).
- There is no LCAP this year. Instead, there is a Learning Continuity and Attendance Plan, due to COVID-19.
- In June of 2021, the LCAP for 2021-2022 will be submitted to the Board of Education for approval.
- **¿Qué es el LCAP?** El Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) es un plan de 3 años que describe cómo el Distrito asignará sus fondos estatales para apoyar a todos los estudiantes y los estudiantes de mayores necesidades bajo la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).
- No habrá LCAP este año. En su lugar hay un Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar, debido a COVID-19.
- En junio de 2021, el LCAP para el 2021-2022 será entregado a la Junta de Educación para su aprobación.

# REVIEWING THE BASICS

## REPASO DE LO BÁSICO

- In '21-'22, the LCAP Goals will stay the **same**, although language may change.
- En el año '21-'22, las metas del LCAP permanecerán **igual**, aunque el lenguaje puede cambiar.

LCAP HIGHLIGHTS

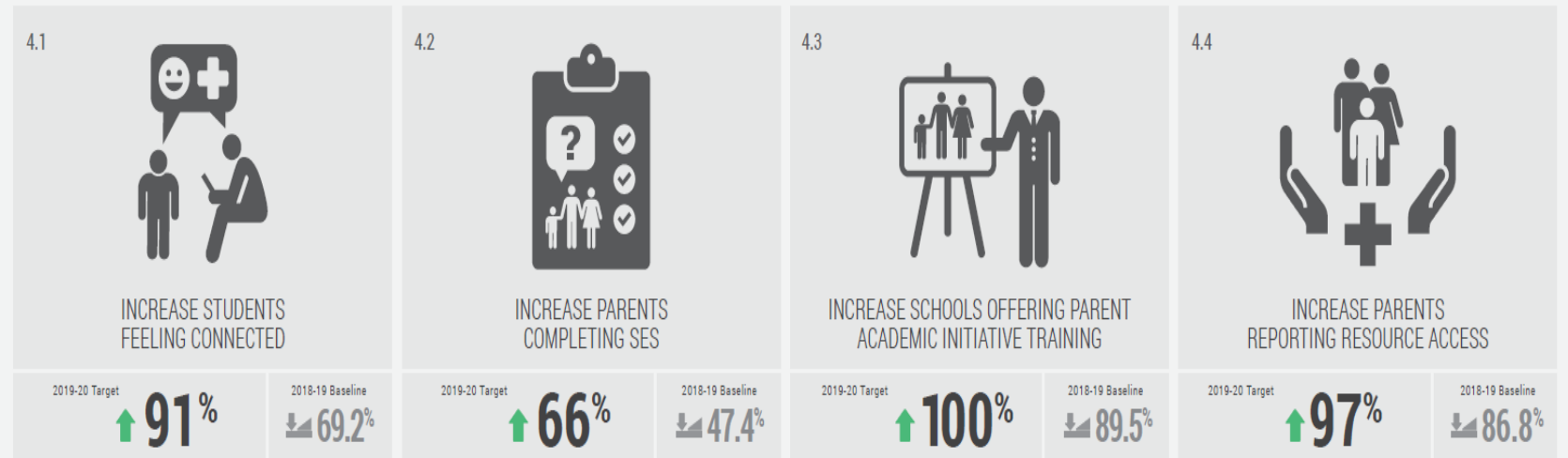
<p>GOAL #1</p>  <p>100% Graduation</p>	<p>GOAL #2</p>  <p>Proficiency for All</p>	<p>GOAL #3</p>  <p>100% Attendance</p>
<p>GOAL #4</p>  <p>Parent, Student &amp; Community Engagement</p>	<p>GOAL #5</p>  <p>Ensure School Safety</p>	<p>GOAL #6</p>  <p>Provide Basic Services</p>

# REVIEWING THE BASICS

## REPASO DE LO BÁSICO

- The actions and measures/targets will be **different in '21-'22**, based on stakeholder feedback.
- Las acciones y parámetros/objetivos serán **diferentes en el año '21-'22** con base a las aportaciones de las partes interesadas.

### EXPECTED 2019-20 MEASURABLE OUTCOMES



### EXPECTED 2019-20 ACTIONS & EXPENDITURES

Goal #4	Action / Service	Amount	Target	Status
4.1	Additional resources for parent engagement at local level	\$4,254,296	All Students	Unchanged
4.2	Provide parent training & workshops (staff, materials, helpful resources for Parent & Family Center)	\$201,861	EL LI FY	

# REVIEWING THE BASICS REPASO DE LO BÁSICO

- Parent feedback collected today will be provided to the Budget Services Division, which coordinates LCAP development, and to the Parent Advisory Committee (PAC) and the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
- Las aportaciones de los padres que se recopilen hoy día se darán a la División de Servicios Presupuestarios que coordina el desarrollo del LCAP, y al Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor del Distrito para Aprendices del Inglés (DELAC).

## Stakeholder Engagement

Los Angeles Unified School District 2019-20 LCAP  
Page 6



1

**SURVEY**  
Conducted



41

**LCAP STUDY SESSIONS**  
Held



150+

**FOCUS GROUPS**



3,000+

**STAKEHOLDERS**  
Engaged



17

**GROUPS**  
Involved

### Groups include:

*Parents, Students,  
Teachers, Staff, Principals,  
Administrators, Cabinet,  
Trustees, DELAC, Board  
Member Offices, SAC, LCAP  
Advisory Group, Foster Youth  
Collaborative, Parent Advisory  
Committee, Labor Partners*

# LCAP GOALS

## METAS DEL LCAP

**Goal 1: 100% Graduation**  
**Meta 1: 100% de Graduación**

**Goal 2: Proficiency for All**  
**Meta 2: Competencia para Todos**

**Goal 3: 100% Attendance**  
**Meta 3: 100% de Asistencia  
Escolar**

**Goal 4: Parent, Community and Student  
Engagement**  
**Meta 4: Participación de los Padres, la  
Comunidad y los Estudiantes**

**Goal 5: School Safety**  
**Meta 5: Seguridad Escolar**

**Goal 6: Basic Services**  
**Meta 6: Servicios Básicos**



# LCAP GOALS AND ACTIONS

## METAS Y ACCIONES DEL LCAP



*Action: the fact or process of doing something, typically to achieve an goal*

*Acción: el hecho o el proceso de hacer cierta cosa típicamente para lograr una meta*

**Goal 1: 100% Graduation**  
**10 Actions**

**Meta 1: 100% de Graduación**  
**10 Acciones**

**Goal 2: Proficiency for All**  
**12 Actions**

**Meta 2: Competencia para Todos**  
**12 Acciones**

**Goal 3: 100% Attendance**  
**4 Actions**

**Meta 3: 100% de Asistencia**  
**Escolar**  
**4 Acciones**

# LCAP GOALS AND ACTIONS

## METAS Y ACCIONES DEL LCAP



*Action: the fact or process of doing something, typically to achieve an goal*

*Acción: el hecho o el proceso de hacer cierta cosa típicamente para lograr una meta*

**Goal 4: Parent, Community  
and Student Engagement**  
**2 Actions**

**Meta 4: Participación de los Padres, la  
Comunidad y los Estudiantes**  
**2 Acciones**

**Goal 5: School Safety**  
**2 Actions**

**Meta 5: Seguridad Escolar**  
**2 Acciones**

**Goal 6: Basic Services**  
**5 Actions**

**Meta 6: Servicios Básicos**  
**5 Acciones**

# LCAP GOALS AND ACTIONS



## **Goal 4: Parent, Community and Student Engagement 2 Actions**

### **Meta 4: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes 2 Acciones**



1. Additional **resources for parent engagement** at the local level
  2. Provide **parent training and workshops** (staff, materials, helpful resources for Parent and Family Center)
- 
1. **Recursos** adicionales para la involucración de los padres a nivel distrito local
  2. Prover **capacitación y talleres para padres** (persona, materiales, recursos útiles para los padres y centro de familias)



# CAPTURE FEEDBACK

## RECOPILAR COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

OVERVIEW AND ENGAGEMENT REPASO GENERAL E INVOLUCRACIÓN

# OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

## REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO



What is our **purpose** for this portion of the session?

¿Cuál es nuestro **propósito** para esta parte de la sesión?

Capture Parent Feedback:

Recopilar las aportaciones de los padres:

1. Identify your priority outcomes and/or programs as related to the Parent, Community and Student Engagement
2. Recommend changes  
(What are your recommendations for outcomes and/or programs that you'd propose for the District to add?)

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes
2. Recomendar cambios  
(¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)

# OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

## REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO

What is the **process** used for this portion of the session?

Overview of the Process:

1. **Read** the current actions to better understand them **(5-10 min.)**
2. **Write** ideas about strengths and suggested changes **(5-10 min.)**
3. **Share** ideas **(5-10 min.)**
4. **Document** ideas **(5-10 min.)**

¿Qué **proceso** se usa para esta parte de la sesión?

Repaso general del proceso:

1. **Leer** las acciones actuales para tener mejor entendimiento de ellas **(5-10 min.)**
2. **Escribir** ideas sobre fortalezas y cambios sugeridos **(5-10 min.)**
3. **Compartir** ideas **(5-10 min.)**
4. **Documentar** ideas **(5-10 min.)**

# INDIVIDUAL ACTIVITY ACTIVIDAD INDIVIDUAL



**STEP 1: Review** the 2 actions for Proficiency For All

**PASO 1: Repasar** las 2 acciones para la meta de Competencia para Todos

# LCAP GOALS AND ACTIONS



## **Goal 4: Parent, Community and Student Engagement 2 Actions**

### **Meta 4: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes 2 Acciones**



1. Additional **resources for parent engagement** at the local level
  2. Provide **parent training and workshops** (staff, materials, helpful resources for Parent and Family Center)
- 
1. **Recursos** adicionales para la involucración de los padres a nivel distrito local
  2. Prover **capacitación y talleres para padres** (persona, materiales, recursos útiles para los padres y centro de familias)



**Write** ideas about strengths and suggested changes **(5-10 min.)**  
**Escribir** ideas sobre fortalezas y cambios sugeridos **(5-10 min.)**

1. Identify your priority outcomes and/or programs as related to the Proficiency For All Goal
  2. Recommend changes  
(What are your recommendations for outcomes and/or programs that you'd propose for the District to add?)
  3. What other actions, programs, and resources are important to you?
1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Competencia para Todos
  2. Recomendar cambios  
( ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)
  3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?

**SHARE IDEAS (5-10 MIN.)**  
**COMPARTIR IDEAS (5-10 MIN.)**



**DOCUMENT IDEAS (5-10 MIN.)**  
**DOCUMENTAR IDEAS (5-10 MIN.)**

Please use the **“LINK”** below to document your feedback.

Utilice el **“ENLACE”** abajo para documentar sus comentarios.

**<https://forms.gle/nk8h4s46vaGcQmdy6>**

# LCAP GOALS AND ACTIONS



## **Goal 5: Ensure School Safety 2 Actions** **Meta 5: Seguridad Escolar 2 Acciones**



- I. Develop and maintain **holistic, safe and healthy school environments**, effective positive behavior support and interventions (Restorative Justice counselors and teachers advisors)  
Desarrollar y mantener **ambientes escolares que sean holísticos, seguros y saludables** e intervenciones y apoyo efectivas para la conducta positive (consejeros de Justicia Restaurativa y asesores de maestros)

# LCAP GOALS AND ACTIONS



## **Goal 5: Ensure School Safety 2 Actions** **Meta 5: Seguridad Escolar 2 Acciones**



2. District **safety operations** (school police)  
**Operaciones de seguridad** del Distrito (policía escolar)



# CAPTURE FEEDBACK

## RECOPILAR COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

OVERVIEW AND ENGAGEMENT REPASO GENERAL E INVOLUCRACIÓN

# OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

## REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO

What is the **process** used for this portion of the session?

Overview of the Process:

1. **Read** the current actions to better understand them **(5-10 min.)**
2. **Write** ideas about strengths and suggested changes **(5-10 min.)**
3. **Share** ideas **(5-10 min.)**
4. **Document** ideas **(5-10 min.)**

¿Qué **proceso** se usa para esta parte de la sesión?

Repaso general del proceso:

1. **Leer** las acciones actuales para tener mejor entendimiento de ellas **(5-10 min.)**
2. **Escribir** ideas sobre fortalezas y cambios sugeridos **(5-10 min.)**
3. **Compartir** ideas **(5-10 min.)**
4. **Documentar** ideas **(5-10 min.)**

# INDIVIDUAL ACTIVITY ACTIVIDAD INDIVIDUAL



**STEP I: Review** the 4 actions for  
100% Attendance

**PASO I: Repasar** las 4 acciones para  
la meta de 100% de Asistencia  
Escolar



# LCAP GOALS AND ACTIONS



## **Goal 5: Ensure School Safety 2 Actions** **Meta 5: Seguridad Escolar 2 Acciones**



- I. Develop and maintain **holistic, safe and healthy school environments**, effective positive behavior support and interventions (Restorative Justice counselors and teachers advisors)  
Desarrollar y mantener **ambientes escolares que sean holísticos, seguros y saludables** e intervenciones y apoyo efectivas para la conducta positive (consejeros de Justicia Restaurativa y asesores de maestros)

# LCAP GOALS AND ACTIONS



## **Goal 5: Ensure School Safety 2 Actions** **Meta 5: Seguridad Escolar 2 Acciones**



2. District **safety operations** (school police)  
**Operaciones de seguridad** del Distrito (policía escolar)

**Write** ideas about strengths and suggested changes **(5-10 min.)**  
**Escribir** ideas sobre fortalezas y cambios sugeridos **(5-10 min.)**

1. Identify your priority outcomes and/or programs as related to the 100% Attendance
  2. Recommend changes  
(What are your recommendations for outcomes and/or programs that you'd propose for the District to add?)
  3. What other actions, programs, and resources are important to you?
1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de 100% de Asistencia Escolar
  2. Recomendar cambios  
( ¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)
  3. ¿Qué otras acciones, programas y recursos son importantes para usted?

**SHARE IDEAS (5-10 MIN.)**  
**COMPARTIR IDEAS (5-10 MIN.)**



**DOCUMENT IDEAS (5-10 MIN.)**  
**DOCUMENTAR IDEAS (5-10 MIN.)**

Please use the **“LINK”** below to document your feedback.

Utilice el **“ENLACE”** abajo para documentar sus comentarios.

<https://forms.gle/hE8MVbtwa6QQupqu9>

# LCAP GOALS AND ACTIONS

## METAS Y ACCIONES DEL LCAP



### **Goal 6: Basic Services 5 Actions**

### **Meta 6: Servicios Básicos 5 Acciones**



- I. Identify, recruit, place and **train district employees** (Rtl, arts, pupil services, programs, specialists, professional development, etc.)  
Identificar, contratar, asignar y **capacitar a los empleados del distrito** (RTI, artes, servicios estudiantiles, especialistas de programas, desarrollo profesional, etc.)
- I. District-Wide **operating supports** (utilities, rentals, insurance, certificates of participation, trash, telephone, fleet maintenance, food services, etc.)  
**Apoyos de Funcionamiento** en todo el distrito (servicios públicos, alquileres, seguros, certificados de participación, basura, teléfono, mantenimiento de la flota, servicios de alimentos, etc.)

# LCAP GOALS AND ACTIONS

## METAS Y ACCIONES DEL LCAP



### **Goal 6: Basic Services 5 Actions**

### **Meta 6: Servicios Básicos 5 Acciones**



#### **3. Central office management and oversight of basic operations**

Gestión de la oficina central y **supervisión de las operaciones básicas**

#### **4. Greatest needs schools receive targeted maintenance** (create 7 maintenance Tiger teams)

Las escuelas con mayor necesidad reciben **mantenimiento específico** (crear 7 equipos específicos de mantenimiento)

#### **5. Expand access to meals** (breakfast and supper offerings)

Expandir el **acceso a las comidas** (brindar desayuno y almuerzo)



# CAPTURE FEEDBACK

## RECOPILAR COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

OVERVIEW AND ENGAGEMENT REPASO GENERAL E INVOLUCRACIÓN



# OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

## REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO



What is our **purpose** for this portion of the session?

¿Cuál es nuestro **propósito** para esta parte de la sesión?

Capture Parent Feedback:

Recopilar las aportaciones de los padres:

1. Identify your priority outcomes and/or programs as related to the goal Basic Services
2. Recommend changes  
(What are your recommendations for outcomes and/or programs that you'd propose for the District to add?)

1. Identificar sus prioridades en los resultados y/o programas relacionados con la meta de Servicios Básicos
2. Recomendar cambios  
(¿Qué recomendaciones quisiera proponer que el Distrito añada a los resultados y/o programas ?)

# OVERVIEW OF PURPOSE AND PROCESS

## REPASO GENERAL DEL PROPÓSITO Y PROCESO

What is the **process** used for this portion of the session?

Overview of the Process:

1. **Read** the current actions to better understand them
2. **Share** ideas about strengths and suggested changes
3. **Record** ideas in a document online
4. **Select** a person to share out one group idea

¿Qué **proceso** se usa para esta parte de la sesión?

Repaso general del proceso:

1. **Leer** las acciones actuales para tener mejor entendimiento de ellas
2. **Compartir** las ideas con el grupo general.
3. **Escribir** las ideas en un documento por Internet
4. **Seleccionar** una persona para que comparta una de las ideas del grupo

# INDIVIDUAL ACTIVITY: STEPS 1-3

## ACTIVIDAD INDIVIDUAL: PASOS 1A 3



**STEP 1: Review** the actions for School Safety

**STEP 2:** As a group, **discuss and list** the strengths of the current set of actions in helping the District meet its goal.

**PASO 1: Repasar** las acciones para la meta Seguridad Escolar

**PASO 2:** Como grupo, **discutan y enumeren** la lista de aptitudes del conjunto actual de acciones que ayudan a que el Distrito alcance su meta.

## DOCUMENT IDEAS (5-10 MIN.) DOCUMENTAR IDEAS (5-10 MIN.)

Please use the **“LINK”** below to document your feedback.

Utilice el **“ENLACE”** abajo para documentar sus comentarios.

<https://forms.gle/hE8MVbtwa6QQupqu9>



# NEXT MEETING INFORMATION INFORMACIÓN DE LA PRÓXIMA REUNIÓN



Next Meeting Date / Fecha de la próxima reunión: \_\_\_\_\_

Zoom Link Information / Información del enlace de Zoom:

Meeting ID de la reunión: \_\_\_\_\_ Password / Contraseña: \_\_\_\_\_

Dial in Access / Teléfono: \_\_\_\_\_ Webinar ID del Webinar: 921 6101 7806

Google Doc link for the meeting with background reading

Enlace de Google DOC para la lectura de la reunión:

If you join the workshop by phone, email questions during the presentation at (insert email)

Si se une a la reunión por teléfono, envíe las preguntas por correo electrónico a (insert email)



# EVALUATION

[HTTPS://FORMS.GLE/DHBA3WXPiFSM79CF7](https://forms.gle/DHBA3WXPiFSM79CF7)



Thank you for your great insights, thoughtful feedback and amazing conversation around the LCAP!



¡Gracias por sus aportaciones, comentarios, sugerencias y una maravillosa conversación acerca de LCAP!

